

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1 г. МОЗДОКА.

363750, РСО - Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 91

тел., факс: (8-867-36) 2-25-11

E-mail: school1mozdok@rambler.ru

Исх. от «30» октября 2024г. № 117

**Отчет директора о регулярном использовании современных
технологий в образовательном процессе учителя русского языка и
литературы Водолейкиной Анны Николаевны**

Целью педагогической деятельности учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка г. Моздока является создание на уроках условий для развития познавательной деятельности учащихся, воспитания целостной личности, в формировании у учащихся ключевых компетенций через разные виды деятельности, развитие их творческих способностей и создание условий для самореализации и саморазвития личности, повышения уровня образованности учащихся.

Для решения поставленной цели Анна Николаевна реализует следующие задачи:

Формирование и раскрытие творческих способностей обучающихся как способность создавать новое, оригинальное.

Формирование самообразовательных умений через организацию самостоятельного познавательного процесса, способности добывать и применять полученные знания на практике.

Директор МБОУ СОШ №1 г. Моздок



И.М. Дементьева

Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс на уроке.

Научить решать проблемы в сыре учебной деятельности, определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, анализировать информацию.

В своей работе учитель использует разнообразные современные информационно-коммуникативные технологии: технологию проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, модульное обучение, технологию критического мышления, технологию развивающего обучения, технологию дифференциации и индивидуализации.

На своих уроках Водолейкина А.Н. активно применяет ИКТ, способствуя достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности. Широкое применение учителем информационно-коммуникационной технологии (создание мультимедиа презентаций в формате Smart, Power Point) делает уроки и внеурочные занятия более продуктивными, результативными, позволяет экономить время на уроке, решает проблему наглядности, накапливает дидактическую базу.

С целью развития и поддержания интереса к изучению предмета, развитию коммуникативных навыков учитель Водолейкина А.Н. применяет технологию игрового обучения. Игровые технологии обладают набором средств, активизирующих деятельность учащихся. Именно в игре педагог часто становится организатором самостоятельного учебного познания учащихся; взаимодействие школьников с учебным материалом, учителем и друг другом строится как учебно-познавательное, в котором учитель выступает не как источник информации, а как организующее начало в самостоятельном познании материала школьниками. Игра ориентирована на групповую активность, что вполне отвечает запросам современной методики. Она также легко трансформируется в различные формы индивидуальной активности, давая

Директор МБОУ СОШ №1 г. Моздок

И.М. Деметьева

возможность каждому ученику попробовать себя в той или иной роли и проявить индивидуальные способности. Анна Николаевна проводит уроки-путешествия, уроки-экскурсии, включает в содержание уроков элементы обучающих игр.

Проблемный вид обучения направлен на самостоятельный поиск учащимися новых понятий и способов действия. Он предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством учителя) приводит к активному усвоению новых знаний. Учитель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов. Применение проблемного обучения позволяет создать условия для творческой мыслительной деятельности учащихся.

Анна Николаевна большое внимание уделяет здоровьесберегающим технологиям, включая в урок физкультминутки, гимнастику для глаз, создание ситуации успеха, благоприятного психологического климата, использование различных видов деятельности.

В рамках уроков русского языка и литературы Анна Николаевна разумно использует фронтальную, групповую и индивидуальную работу на разных этапах урока для развития каждого ученика, реализуя тем самым технологию реализации и дифференциации в обучении.

Современного ученика трудно мотивировать к познавательной деятельности, к поиску пути в поле информации и коммуникации. Это может быть связано с тем, объем учебного материала превышает возможности ребенка, с тем, что у него развивается страх получить плохую отметку, который препятствует проявлению творчества. Эти проблемы можно решить с помощью технологии развития критического мышления.

Критическое мышление означает открытое мышление, не принимающее догм, развивающееся путем наложения новой информации на имеющийся

Директор МБОУ СОШ №1 г. Моздок

И.М. Дементьева



жизненный опыт. Она обеспечивает внутреннюю мотивацию познавательной деятельности учащихся, психологический комфорт на уроке, позволяет активизировать интеллектуальную и эмоциональную деятельность на уроке.

Следуя современным тенденциям, Анна Николаевна на занятиях старается заинтересовать ученика, побудить его к активной деятельности, способствуя развитию мышления, навыков самоанализа, рефлексии, умело используя приемы развития критического мышления.

На уроках учитель помогает ученику раскрыть свой потенциал, поверить в свои силы, достичь учебных целей.

Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиада по русскому языку и литературе, предметные недели. Все это позволяет педагогу в достижении поставленной задачи: воспитания активной, всесторонне развитой, творческой личности.

Директор МБОУ СОШ №1 г. Моздок



И.М. Дементьева